



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: CUARTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
LA PERSONA. CONVIVENCIA. FORMACIÓN CIUDADANA.	Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras; trabajo constructivamente en equipo

DESARROLLO SOCIAL Y DE LA CONCIENCIA.

GRADO: CUARTO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Descubro mi propósito en este mundo?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tenemos una misión en el mundo.</i> • <i>La libertad de mis actos y sus consecuencias.</i> • <i>La responsabilidad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora sus habilidades y los pone al servicio de los demás. • Asume con responsabilidad la libertad que tiene de tomar sus propias decisiones. • Se acepta como es y valora a los demás como son. 	<ul style="list-style-type: none"> • Da aportes prácticos sobre la misión que tiene en el mundo a través de conversatorios grupales y reflexiones. • Hace la diferencia entre libertad y libertinaje por medio de lecturas reflexivas y experiencias de su vida cotidiana.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuál es la misión de la familia en la formación de los hijos?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Roles de cada miembro de la familia.</i> • <i>Actitudes que favorecen la responsabilidad familiar.</i> • <i>La responsabilidad de practicar la justicia.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia. • Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia. • Practica el valor de la justicia en el núcleo familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas. • Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><i>¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Las normas me orientan para ser responsable.</i> • <i>La responsabilidad en el bien común.</i> • <i>La responsabilidad en la comunidad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa. • Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria. • Pongo en práctica las normas del Manual de Convivencia

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p><i>¿Cómo puedo actuar de manera justa frente a una sociedad injusta?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Efectos positivos de la justicia en la comunidad.</i> • <i>Efectos negativos de la deshonestidad en la comunidad.</i> • <i>Responsabilidad en la práctica de la justicia.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidera con entusiasmo actividades que fomenten justicia en familia. • Participa responsablemente en las actividades de la comunidad a la que pertenece. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa críticamente los efectos positivos de la justicia en comunidad, por medio de la representación de historietas, conversatorios y exposiciones. • <i>Argumenta los efectos negativos de la deshonestidad en la comunidad a través de socio dramas y debate grupal.</i>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.